# 兰州科技职业学院

# 2025级新生入学教育实施方案

新生入学教育是大学生教育的首要环节，是帮助新生顺利适应大学生活、确立学习目标、培养专业兴趣的关键阶段。对于高职院校学生而言，科学规范的入学教育能够有效引导他们正确认识职业教育，明确发展方向，增强学习动力，为成长为高素质技术技能人才奠定坚实基础。

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。紧密围绕学院人才培养目标，结合高职学生特点和学院实际情况，通过开展丰富多彩、形式多样的入学教育活动，引导新生尽快适应大学生活，树立正确的世界观、人生观、价值观，为其成长成才奠定坚实基础。

二、教育目标

（一）帮助新生适应环境

让新生熟悉学院的校园环境、教学设施、生活设施等，了解学院的各项规章制度，帮助新生快速适应学院学习生活环境，建立校园归属感和认同感。

（二）引导新生树立目标

帮助新生明确大学学习目标和职业发展方向。引导新生深入了解所学专业，包括专业内涵、发展前景、就业方向及岗位要求，初步确立学习目标和职业规划，增强专业认同感和学习动力。

（三）培养新生良好品德

加强思想政治教育和品德教育，引导新生树立正确的理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，养成良好的道德品质和行为习惯。

（四）增强安全防范意识

增强新生安全防范意识，掌握基本安全知识和技能，提高自我保护能力，维护校园安全稳定。

三、实施原则

在实施入学教育过程中，将遵循以下五项原则：

（一）成果导向原则

贯彻OBE教育理念，以预期学习成果为导向反向设计入学教育内容和方法，注重教育实效，以学生获得的实际成果作为评价标准。

（二）分层分类原则

针对不同专业、不同背景学生的多样化需求，提供个性化、差异化的教育内容和方式，避免“一刀切”，提高教育的针对性和有效性。

（三）协同联动原则

建立多方参与、协同联动的工作机制，整合教务处、学生处、团委、各二级学院、辅导员、专业教师等多方力量，形成育人合力。

（四）理论与实践结合原则

坚持理论教育与实践体验相结合，既注重知识的传授和引导，又通过实践活动、情境体验等方式增强学生的感性认识和实践能力。

（五）持续改进原则

建立反馈与改进机制，定期收集和分析教育效果数据，不断优化入学教育内容和形式，实现持续改进。

四、教育内容​

（一）思想政治与品德教育（马院、学生处负责）​

**1.理想信念教育：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，通过专题讲座、主题班会等形式，引导新生坚定理想信念，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。​

**2.爱国主义教育：**结合重要节日和纪念日，开展爱国主义主题教育活动，如观看爱国主义影片、参观爱国主义教育基地等，激发新生的爱国热情，培养其爱国情怀。​

**3.品德修养教育：**加强社会主义核心价值观教育，引导新生自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德，注重个人品德修养，做到诚实守信、尊老爱幼、团结互助。​

**4.法制纪律教育**：组织新生学习法律法规让新生明确行为规范和法律要求，增强法制观念和纪律意识。

（二）规章制度与行为规范教育（教务处、学生处、资助中心负责）

**1.教学管理制度：**解读学籍管理规定、课程考核办法、成绩管理制度、岗位实习规定、毕业要求等教学相关制度，明确学习任务和要求。

**2.学生管理制度：**介绍学生行为准则、考勤制度、请销假制度、宿舍管理规定、奖惩制度等日常管理规范，明确行为边界和后果。

**3.奖助贷政策：**详细讲解国家及学院各类奖助贷政策，包括国家奖学金（8000元/人/年）、国家励志奖学金（5000元/人/年）、筑梦奖学金（4000元/人/年）、国家助学金（3300元/人/年）、建档立卡政府补贴（5000元/年）、特困生补助金（3000元/人/年）以及生源地助学贷款（最高可贷12000元/年）等。同时介绍勤工助学岗位的申请方式和条件。

（三）专业认知与学习引导（各二级学院负责）

**1.专业介绍**：各专业系部组织开展专业介绍会，由专业带头人或骨干教师向新生详细介绍专业的培养目标、课程设置、就业前景、职业发展方向等，帮助新生了解专业特点和发展趋势，增强专业认同感和归属感。​

**2.学习方法指导：**邀请优秀教师传授学习经验和方法，指导新生掌握大学学习的特点和规律，学会自主学习、合作学习和探究学习，合理安排学习时间，提高学习效率。​

**3.学业规划指导：**引导学生制定大学学业规划，明确学习目标、实施路径和评价方式。介绍专升本免试入学条件（在甘肃省应征入伍并有退役证的退役大学生士兵、参加全国技能大赛等比赛获相应奖项、本校专业综合排名前3%的甘肃省应届高职专科毕业生）、专升本考试、与国外知名大学签署3+2出国留学项目等升学途径。​

（四）心理健康教育（心理健康教育教研室负责）​

**1.心理健康知识普及：**通过举办心理健康讲座、发放心理健康宣传资料、开展心理健康主题班会等形式，向新生普及心理健康知识，让新生了解常见的心理问题及应对方法，树立正确的心理健康观念。​

**2.心理健康测评：**组织新生进行心理健康测评，建立心理健康档案，全面了解新生的心理健康状况，对存在心理问题的学生及时进行心理辅导和干预。​

**3.心理咨询服务：**开通心理咨询热线、设立心理咨询室，安排专业心理咨询师为新生提供心理咨询服务，帮助新生解决在学习、生活、人际交往等方面遇到的心理困惑。​

（四）安全与健康教育（学生处、保卫处、医学技术学院负责）​

**1.安全教育：**开展消防安全、交通安全、网络安全、食品安全、人身财产安全等方面的教育活动，通过案例分析、模拟演练等形式，增强新生的安全意识和自我保护能力。例如，组织消防安全演练，让新生掌握灭火器、消火栓等消防器材的使用方法；开展网络安全知识讲座，提醒新生防范网络诈骗、网络成瘾等问题。​

**2.健康教育：**普及健康知识，包括生理健康、心理健康、生活卫生等方面的知识，引导新生养成良好的生活习惯和健康的生活方式。如举办健康知识讲座，介绍常见疾病的预防和治疗方法；开展卫生检查和评比活动，督促新生保持宿舍卫生整洁。​

（五）校园文化与社团活动介绍（院团委负责）​

**1.校园文化传承：**通过介绍学院的发展历程、办学理念、校训校风等，让新生了解学院的文化底蕴和精神内涵，传承和弘扬学院的优良传统，增强新生对学院的认同感和自豪感。

**2.社团活动推介：**向新生介绍学院各类学生社团的组织架构、活动内容和特色，鼓励新生根据自己的兴趣爱好加入社团，丰富课余生活，拓展综合素质。举办社团招新活动，为社团与新生搭建交流平台，让新生更好地了解社团并选择适合自己的社团。

五、实施步骤

（一）第一阶段：集中教育（入学第2周）

集中开展思想政治与品德教育、规章制度与行为规范教育，帮助新生树立理想信念和纪律意识。

（二）第二阶段：专业教育（入学第2周）

集中开展专业认知与学习引导、心理健康教育、安全与健康教育、校园文化与社团活动介绍，让新生对大学学习和生活有初步的认识和了解。

举行隆重的开学典礼，邀请学院领导、教师代表、学生代表等出席，向新生表示欢迎和祝贺，介绍学院的基本情况和发展愿景，激励新生努力学习、奋发成才。

第三阶段：日常教育（第 4 周及以后）

**1.班级主题活动：**以班级为单位，由辅导员组织开展主题班会、团日活动等，加强班级建设，培养班级凝聚力和团队合作精神。定期开展主题班会，围绕学习、生活、心理等方面的问题进行交流和讨论，及时解决新生遇到的困难和问题。

**2.社团活动参与：**鼓励新生积极参与社团活动，在社团中锻炼自己的能力，拓展人际关系，丰富大学生活。社团组织定期开展各类活动，如文艺演出、体育比赛等，为新生提供展示自我的平台。

**3.持续跟踪与辅导：**辅导员和教师要持续关注新生的学习和生活情况，及时发现问题并进行辅导和帮助。建立新生成长档案，记录新生的学习成绩、思想表现、参加活动等情况，为个性化教育提供依据。

六、组织架构与职责

为确保入学教育顺利实施，建立以下组织架构和职责分工：

1. 领导小组

组长：院长 陈佑泉

副组长：孟光、刘晓伟、魏鹏飞

成员：各二级学院院长、学生处处长、团委书记、保卫处处长、招生就业处处长、学籍科科长、资助中心负责人、

各专业负责人、各辅导员

（二）工作职责

负责统筹规划和组织协调新生入学教育工作。各部门要明确职责，密切配合，确保入学教育工作顺利开展。

七、工作要求

（一）注重教育实效

入学教育内容要紧密结合高职学生特点和学院实际，突出针对性和实用性。教育方式要多样化，注重调动新生的积极性和主动性，提高教育效果。要关注新生的个体差异，因材施教，满足不同新生的需求。

（二）强化宣传引导

充分利用学院官网、微信公众号、宣传栏等宣传阵地，广泛宣传新生入学教育的内容和成果，营造良好的教育氛围。及时报到入学教育中的先进典型和优秀事迹，发挥榜样的示范引领作用。

（三）做好总结反馈

入学教育结束后，各部门要对入学教育工作进行认真总结，分析存在的问题和不足，提出改进措施和建议。同时，要及时收集新生对入学教育的意见和建议，为今后的入学教育工作提供参考。